УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГБУ АО

 «Вельский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Григорьева

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки Архангельской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Скубенко

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,

«ВЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

**за 2016 – 2017 учебный год**

г. Вельск

2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения об учреждении | 4 |
| 1.1.Общая характеристика детского дома | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | 5 |
| 1.3. Состав воспитанников | 7 |
| 2. | Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса: | 8 |
| 2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 8 |
| 2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения. | 9 |
| 3. | Методическая работа | 10 |
| 4. | Инновационная деятельность | 11 |
| 5. | Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса: | 11 |
| 5.1. Деятельность социально-психологической службы | 11 |
| 5.2. Деятельность медицинской службы. | 11 |
| 5.3. Деятельность Службы комплексного сопровождения «Дорога к дому» | 14 |
| 6. | Условия воспитательно-образовательного процесса: | 15 |
| 6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса | 15 |
| 6.2. Система дополнительного образования. | 19 |
| 6.3. Безопасность образовательной среды. | 19 |
| 6.4. Открытость информации об Учреждении. | 20 |
| 7. | Социальная активность и социальное взаимодействие | 20 |
| 8 | Результаты воспитательно-образовательной деятельности: | 20 |
| 8.1. Результаты учебной деятельности воспитанников в школах. | 20 |
| 8.2. Результаты внеучебной деятельности воспитанников. | 21 |
| 9. | Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу | 22 |
| 10 | Приложение  | 24 |

**Введение**

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

*Целью* данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

*Задачи публичного доклада*:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2016-2017 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Источники аналитической работы в образовательном учреждении:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБОУ АО «Вельский детский дом», разработанная на основе («Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.»);

- воспитательная программа «Воспитательный ориентир»;

- программы дополнительного образования;

- участие воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, акциях и т.п. на различных уровнях;

- деятельность Службы комплексного сопровождения «Дорога к дому» по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, и содействию органам опеки и попечительства в вопросе сопровождения принимающих семей

- лечебно – профилактическая работа;

- финансовая деятельность.

Предметом анализа является:

- Образовательный и воспитательный процесс в ГБУ АО «Вельский детский дом» в целом, ход и эффективность реализуемых образовательных и воспитательных планов и программ.

- Состояние материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- Содержание и организация методической работы;

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение;

- Медицинское обслуживание, состояние физического развития детей;

- Управление учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

1. **Общие сведения об учреждении**

*1.1.Общая характеристика детского дома*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное официальное наименование  | Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом»; |
| Сокращенное официальное наименование  | ГБУ АО «Вельский детский дом» |
| Учредитель  | Архангельская область в лице министерства образовании и науки Архангельской области |
| Место нахождения  | 165152, г. Вельск, Архангельской области, ул. Гайдара, д.13 |
| Режим работы  | круглосуточный, круглогодичный |
| Телефоны/факс | (818 36) 6 53 65 |
| E-mail | vldd@atnet.ru, 15gln@mail.ru |
| Официальный сайт | velskdd.ru |
| Год основания  | 28 ноября 1924 года |
| Краткая историческая справка | Детский дом является правопреемником МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторный детский дом», созданного согласно приказу областного отдела образования от 14 августа 1991 года № 406 и приказу Вельского районного отдела образования от 03 октября 1991 года № 160.В соответствии с распоряжением главы администрации Архангельской области «О принятии в государственную собственность Архангельской области» от 28 декабря 2004 года №1454р учреждение было передано в собственность Архангельской области.Распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом» переименовано в ГОУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом».Распоряжением Правительства Архангельской области от 09 декабря 2010 года № 688-рп ГОУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом» переименовано в ГБОУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом».На основании Распоряжения Правительства Архангельской области № 455-рп от 15 декабря 2015 года ГБОУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом», переименовано в ГБУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом». |
| Территориальное расположение | На прилегающей к детскому дому территории расположены МБОУ «СШ № 1 г. Вельск», жилые дома.  |

* 1. *Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма Серия 29 №002030461 от 24 мая 2012 года |
| 2 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 29 №001982862 от 14 декабря 1999 г. |
| 3 | Устав | Утверждёнраспоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 05.07.2016 года №1365 |
| 4 | Локальные акты | - Коллективный договор- Правила внутреннего трудового распорядка- Положение о Совете профилактики несовершеннолетних, склонных к правонарушениям  - Положение о режиме и распорядке дня воспитанников - Положение о запрете курения - Положение о правилах для воспитанников - Положение о выдаче денежных средств на личные расходы воспитанникам  -Положение о самоуправлении воспитанников- Положение об организации самоподготовки воспитанников - Положение о работе, объединений, кружков и секций - Положение о педагогическом совете - Положение о методическом совете  - Положение о психолого - педагогическом консилиуме  - Положение о контроле внутри учреждения - Положение об организации в дошкольной группе компенсирующей направленности.- Положение о прядке аттестации педагогических и руководящих работников- Положение о кодексе профессиональной этике педагогических работников - Положение об аттестационной комиссии образовательного учреждения - Положение о Портфолио педагогических работников -Положение о мониторинге деятельности педагогов  - Положение о публичном докладе директора учреждения- Положение о самообследовании в учреждении - Положение об оплате труда- Должностные инструкции сотрудников- Инструкции по охране труда |
| 5 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 6381 от 12.12.2016 г.  |
| 6 | Лицензия на право ведения медицинской деятельности  |  ЛО –29-01-002176 от 23 ноября 2016 года  |

Управление и структура детского дома

Управление осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», Уставом детского дома, а так же:

● правилами внутреннего трудового распорядка;

● приказами и распоряжениями директора;

● должностными инструкциями работников;

● режимом дня;

● планами работы;

● положениями, методическими указаниями и др.

Локальные нормативно-правовые акты детского дома не противоречат законодательству Российской Федерации.

Административно-управленческую работу детского дома обеспечивает следующий кадровый состав:

* Директор;
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* Заместитель директора по административно-хозяйственной части;
* Главный бухгалтер.

Состав администрации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контакты | Образование | Стаж административной работу в данном ОУ | Год повышения квалификации, где, объем часов | квалификационная категория |
| Директор | Григорьева Лариса Николаевна | Тел./факс (818 36) 6 53 65E-mail:15gln@mail.ru | Высшеепрофессиональное | 7 лет | 2017 г. ГАОУ ДПО«АОИОО»72 ч | Соответствие занимаемой должности  |
| Заместитель директора по УВР  | Лаврентьева Светлана Васильевна | Тел./факс (818 36) 6 59 95E-mail: Swetusija@yandex.ru | Высшеепрофессиональное  | 6 лет | 2016 г.ГАОУ ДПО «АОИОО»40 ч.2017 г. ГАОУ ДПО«АОИОО» 24 ч. | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по АХР | Некипелова Ольга Николаевна | Тел./факс (818 36) 6 53 65E-mail:15gln@mail.ru | Высшее профессиональное  |  7 лет | ГАОУ ДПО«АОИОО» 72 ч. |  |
| Главный бухгалтер | Хорева Анастасия Ивановна | Тел./факс (818 36) 6 54 66E-mail: vldd@atnet.ru | Н/высшее (обучается по настоящее время) |  9 лет | ООО «Финек – Аудит»72 ч. | - |

Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, объединяя всех лиц, которые работают по договору в детском доме и педагогическим советом детского дома.

Общее собрание трудового коллектива детского дома осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Архангельской области, органов местного самоуправления, Уставом детского дома.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности детского дома на новый учебный год.

К компетенции педагогического совета относится утверждение:

* Программы развития, воспитательных и образовательных программ;
* Аналитических отчетов администрации за учебный год;
* Планов работы на учебный год;
* Организационно-педагогических решений администрации по основным вопросам совершенствования качества образования.

К совещательным органам относятся планерки педагогов, заседания при директоре, методический совет.

Профсоюзный комитет детского дома осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и законных интересов своих членов.

В учреждении постоянно работает Совет профилактики, на заседания которого ежемесячно приглашаются инспекторы ОДН, представители КДН и ЗП и ООП.

Общественное управление и участие в жизни детского дома осуществляет Попечительский совет.

* 1. *Состав воспитанников*

Количественный состав по половому признаку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Мальчики | Девочки |
| 25 | 17 | 8 |

Количественный состав по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 25 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 |

Характеристика контингента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | количество |
| 1 | Всего детей | 25 |
|  | - сироты | 0 |
|  | - ребенок - инвалид | 3 |
|  | - временнопомещенные (по заявлению родителей) | 4 |
| 2 | Родители лишены родительских прав | 15 |
|  | Родители ограничены в родительских правах | 4 |
| 3 | Дети «группы риска» | 11 |
| 4 | Выпускников  | 2 |

Движение воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На начало уч. года | На конец уч. года | Прибыло, из них | Выбыло, из них |
| Всего | временно | из другого учреждения | из биологической семьи | из опекунской семьи | Всего | в замещающую семью | в семью опекуна | в семью усыновителя | в биологическую семью | в другое учреждение | по достижению 18 – летия |
| 25 | 25 | 19 | 5 | 14 | 3 | 2 | 19 | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 |

1. **Ресурсное обеспечение воспитательно – образовательного процесса**

*2.1.Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса*

Сведения о кадрах ГБУ АО «Вельский детский дом» на 01.06.2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | по штату |
| Всего членов коллектива, из них: | 56 |
| - административно – управленческий персонал | 8 |
| - основной персонал  | 38 |
| в т.ч. педагогический персонал  | 18 |
|  из них - воспитатели  | 8 |
|  из них – специалист | 10 |
| в т.ч. медицинский персонал | 4 |
| - вспомогательный персонал  | 9 |

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 18 педагогов:

- воспитатели на группах – 8;

- социальный педагог **-**2;

- педагог доп. образования – вакансия;

- руководитель физического воспитания – 1;

- музыкальный руководитель – 1;

- педагог - психолог **–** 3 (1 – совместитель);

- учитель-логопед – 1

- учитель – дефектолог – 1

- педагог – библиотекарь - 1

Кадровый педагогический состав ГБУ АО «Вельский детский дом» на 01.06.2017 г. (Приложение 1)

* 1. *Материально – техническая база и финансовые ресурсы Учреждения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Занимаемые учреждением здания  | Критерий  |
| 1 | Год ввода в эксплуатацию  | 1973 |
| 2 | Площадь земельного участка (м2) | 5430 |
| 3 | Площадь объекта (м2) | 1075,2 (991,7 - занято непосредственно детским домом) |
| 4 |  в т.ч. жилая | 637,9 |
| 5 | Количество этажей | 2 |
| 6 | Предельная наполняемость по государственному заданию  | 24 |
| 7 | Количество воспитанников на 01.04.2017 | 26 |

В целях комплексного подхода к содержанию и воспитанию детей проживающие разделены на 3 группы, которые сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность в воспитательной группе 8 человек.

В группах созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах. Каждая группа оснащена аудио - и видеоаппаратурой. Оборудовано место для работы на компьютере.

Музыкальный зал используется для проведения общих праздников, конкурсов, развлекательных групповых мероприятий, занятий психолога, физкультурных занятий у дошкольников, проведения обучающих семинаров и тренингов. Для проведения репетиций имеется фортепиано, караоке, музыкальный центр. В музыкальном зале имеется видеоаппаратура, которая подключена к «Центральному образовательному кольцу», поэтому есть возможность работы в режиме ВКС и вебинара.

В учреждении имеется спортивная комната. Комната оборудована современными тренажерами и инвентарём. В спортивной комнате есть мячи: баскетбольные, мини-футбольные, футбольные, волейбольные; флорбольные клюшки, мячи, форма для игроков и вратаря; приобретена спортивная форма для игры в футбол, баскетбол; скакалки; теннисные ракетки и мячи; ролики.

На каждого воспитанника имеется лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, палки. Кроме этого для воспитанников имеются хоккейные и фигурные коньки, велосипеды.

 Для проведения туристических походов имеется – палатки, спальные мешки, туристический инвентарь и посуда.

Воспитанники имеют возможность играть в настольный теннис, для этого имеются столы в количестве 1 штука. Рядом с детским домом оборудована футбольная площадка совместно с компанией «Формат – Авто» (г.Вологда), установлен игровой комплекс, площадка для прогулок и игр детей дошкольного возраста. На приусадебном участке – разбиты цветники, имеются зеленые насаждения.

В детском доме имеется медицинской блок с необходимым оборудованием (кабинет фельдшера и медицинских сестер, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет) и пищеблок, оборудованный необходимой техникой и приборами. В пищеблоке имеются плиты, жарочные шкафы, овощерезка, мясорубка. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В библиотеке оборудовано 2 места для работы на компьютере с выходом в систему Интернет. На компьютерах с выходом в систему Интернет установлена контент-фильтрация и программа ограничения доступа - Родительский контроль.

В учреждении имеется хорошая библиотека с читальным залом. Ежегодно обновляется фонд учебной и художественной литературы, приобретаются периодические издания для воспитанников, основной фонд на 2017 год составляет 4622 экземпляра. В библиотеке можно оформить реферат, написать доклад, подготовить презентацию для любого урока.

Детский дом имеет 2 микроавтобуса ГАЗ -2705 (Газель) на 6 и 13 пассажирских мест, предназначенных для перевозки воспитанников.

Оборудованы компьютерами следующие помещения:

- административные (кабинет директора, специалиста по кадрам, заместителя директора по УВР, зам. директора по АХР).

- кабинет психолога, кабинет социального педагога, бухгалтерия, специалистов службы сопровождения.

- библиотека (для выполнения дополнительного задания в виде рефератов)

- групповые комнаты для занятий и обучения воспитанников современным технологиям.

За 2016 – 2017 учебный год в детском доме была проведена следующая работа по укреплению материально – технической базы (Приложение 2)

* 1. *Финансирование*

Министерство образования и науки Архангельской области выполняя функции учредителя и высшего органа управления, обеспечивает ГБУ АО «Вельский детский дом» финансовыми ресурсами необходимыми для его функционирования. Определение объема финансовых поступлений на счета учреждения осуществляется при согласовании учреждением и органом исполнительной власти сметной документации.

Нормативы затрат на оказание государственных услуг рассчитаны на основе базового норматива с учетом отраслевого и отраслевого корректирующего коэффициента. (Приложение 3)

Снижение финансирования однозначно сказывается на деятельности детского дома. Для пополнения материальной базы и других нужд, активизировалась работа по взаимодействию с благотворительными фондами, спонсорами и НКО.

Итоги финансовой деятельности можно посмотреть на сайте [WWW.BUS.GOV.ru](http://WWW.BUS.GOV.ru)

1. **Методическая работа**

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

В течение года воспитатели самостоятельно работали по плану: разрабатывали сценарии общих и групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в выставках и смотрах конкурсах, сотрудничали с СМИ.

В течение всего года воспитатели проводили по графику открытые внеклассные мероприятия. К данной работе воспитатели подошли творчески: мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ИКТ (музыка, презентация).

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта. (Приложение 4)

Каждый педагог детского дома формирует портфолио профессиональных достижений, включающие методическую копилку.

На всех уровнях методической работы в детском доме (индивидуальная методическая работа каждого педагога, методическое и научно-методическое объединение, работа по направлениям деятельности, работа методического совета, методическая работа детского дома) выбираются и реализуются задачи в соответствии с уровнем профессионализма, который определяется по результатам мониторинга.

По окончанию учебного года заполняется карта активности педагогов детского дома по совершенствованию профессионального уровня, учет их участия в педагогических советах, методических советах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. (Приложение 5)

1. **Инновационная деятельность**

Детский дом является федеральной стажировочной площадкой АО ИППК по распространению модели подготовки кандидатов в замещающие родители, сопровождению замещающих семей.

1. **Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:**

*5.1. Деятельность социально-психологической службы*

Целью работы психологической службы являлось способствование полноценному личностному и психическому развитию воспитанников детского дома и детей, проживающих в замещающих семьях, успешной их адаптации в социуме, поддержке и сохранению психологического здоровья детей и взрослых.

В течение года работа велась по всем направлениям.

**Консультативное**

В данный вид деятельности включалась работа: по запросу замещающих родителей, приемных детей, воспитанников детского дома, кандидатов в замещающие родители, специалистов.

За прошедший период было проведено 69 консультация (первичных и повторных). Квалифицированную помощь получили 48 семей. Кандидаты в замещающие родители получили - 8 консультаций.

Получили психологическую помощь педагоги (по вопросам возрастных особенностей, особенностей личности депривированного ребенка, результатам психодиагностических обследований); подростки по вопросам связанными с нарушением коммуникации.

**Диагностическое направление**

Исследование тревожности(общий показатель) в конце года показали, что нормальный адаптивный её уровень проявляется у 80% детей группы, повышенный – у 20% детей.

Сравнивая и анализируя результаты личностных и эмоциональных проявлений воспитанников, полученные в начале и в конце учебного года можно отметить в целом положительную динамику личностного и эмоционального развития детей.

**Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского дома и приемными детьми. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была направленная на развитие и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой сферах.

Совместно с социальным педагогом реализовывалась программа социальной компетентности «Мы сами», которую посещали воспитанники в возрасте 12-16 лет. Дети дошкольного возраста были включены в программу «Весельчак и его друзья», целью которой являлось развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Психопрофилактическая программа для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста «Волшебный мир сенсорной комнаты».

В течение года также велась работа по программе профилактике ПАВ «Линия жизни».Целями данной программы являлось предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

В течение года проводились занятия по программе развития личности детей старшего подросткового возраста «Познаю себя и других». Данная программа направлена на формирование у подростков позитивного «Я» образа, основанном на адекватном представлении о своих качествах, возможностях, самоприятии и самоценности.

 **Просветительская и психопрофилактическая деятельность**

По годовому плану разработаны и проведены: семинар «Профилактика эмоционального выгорания», и тренинг по «Профилактике эмоционального выгорания», использованием методики песочной терапии, целью которого было создание условий для активизации успешного сплочения педагогов детского дома.

На психолого – медико – педагогическом консилиуме проводится работа, которая заключается в выработке согласованных действий специалистов и педагогов в создании благоприятных психолого - педагогических условий, комплексных подходов в реабилитации детей. Работа осуществляется по 3 основным видам деятельности: психологическая диагностика, психокоррекционная и развивающая работа, а также психологическое консультирование.

На ТПМПК для уточнения диагноза было отправлено 4 детей. 1 ребенку - рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (УО); 1 ребенку – обучение по ООПНОО (ФФНР); 1 ребенку – обучение ООП ДО (ОНР 3ур.); 1 ребенку – обучение по ООП ДО.

При оказании системно-консультативной помощи участникам воспитательного процесса в интересах ребёнка была проведена следующая работа:

- Изучение медико-психолого-педагогических особенностей воспитанников.

- Выявление особенностей общения воспитанников детского дома.

- Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и вновь поступившими – 19 чел.

- Индивидуальная работа с детьми по проживанию в замещающей семье – 10 детей.

- Изучение и отслеживание процесса адаптации воспитанников в замещающей семье – 10 чел.

В 2016-2017 учебном году проведено:

- Заседание совета профилактики -3 заседания.

- Совместное заседание совета профилактики с участковым инспектором, представителем ТКДН -3 заседания.

- Заседание Совета профилактики в школе- 4 заседания.

- Заседание ТКДН и ЗП - 8.

- Информация в ТКДН и ЗП - по запросу.

- Профилактические беседы с инспектором ОДН, участковым милиционером.

- Составлен межведомственный план профилактической работы – 4 чел.

В течение года Рохин Е.Н., Могутова О.В., Шатунова О.В., проводили индивидуальные беседы. Заведена тетрадь регистрации бесед, проведенных инспекторами ОДН.

Результатом положительной работы можно считать то, что Иван Ш. снят с межведомственного учета ТКДН и ЗП, с учета ОДН ОМВД России по Вельскому району.

В течение года велась работа по защите прав воспитанников:

- заявление о принятии мер по взысканию задолженности – 52 заявления;

- взыскано неустоек от суммы невыплаченных алиментов – 10 чел.;

- заявлений в ТКДН и ЗП, ОСП о привлечении к административной ответственности по ст.5.35 – 8 чел.;

- заявлений в суд о замене стороны в исполнительном производстве – 8 чел.;

Приняты меры судебного характера по установлению социально- правового статуса воспитанников нашего учреждения:

- Решение вопроса о лишении родительских прав родителей – 5 чел.

- Решение вопроса о восстановлении в родительских правах - 1 чел.

- Решение вопроса об отмене ограничения в родительских правах. – 3 чел

Оформление документов на получение заключений органа опеки и попечительства о передаче детей на выходные и каникулярные дни – 2 чел.

Оформление документов на передачу воспитанников в замещающую семью – 5 семей, 9 детей.

За 2016- 2017 учебный год:

Должны получать алименты 25 чел, получают 15 человек, это составляет 60% (в 2012-2013 году -73%, в 2013- 2014 году - 90%, 2014 – 2015 году – 75%, 2015- 2016 году – 60%).

Перевод пенсий из других районов – 7 чел.

Заявление в отдел социальной защиты населения о доплате к пенсии – 6 чел.

Итоги работы по жилищному обеспечению воспитанников:

- Контроль за сохранностью жилья –2 посещений.

- Оформление договора о сдаче жилья поднайм – 1 шт.

- Котроль за платой по аренде жилого помещения и состоянием жилья – в течение года

- Работа с МО Вельского района по сохранности жилья -4 запроса.

- Работа с отделами опеки и попечительства Архангельской области по сохранности жилья- 14 запросов.

- Запрос в отдел опеки о постановке на внеочередное предоставления жилой площади – 2 запроса (3 чел.)

- Ходатайство в ООП, ООО «ИРЦ», ООО «УК ЖЭУ» о принятии мер по взысканию задолженности на списание долгов по оплате жилья – 2 чел.

- Работа по вступлению в наследство – 4 чел

- Закреплено право на проживание в жилом помещении – 20 чел.

- Закреплено право на внеочередное получение жилого помещения –5 чел.

- Квартира Г. Натальи сдается в аренду.

Имеется задолженность по оплате коммунальных услуг:

- квартира Келарева Максима, Савельева Сергея.

Ведется работа по оформлению доли жилого помещения, приобретенного на материнский капитал – 8 человек.

*5.2. Деятельность медицинской службы.*

В Учреждении работают врач-педиатр, фельдшер, 2 медицинские сестры, 1 медицинская сестра для проведения физиопроцедур.

Одним из главных направлений деятельности Учреждения является профилактика и сохранение здоровья воспитанников.

Образовательно – воспитательный процесс направлен на организацию здоровье сберегающего обучения и воспитания и включал в себя: - соблюдение режима дня согласно нормативам и требованиям к его выполнению; - организацию двигательного режима в течение дня и недели (прогулки на свежем воздухе, спортивные часы, дни здоровья и др.); - организацию полноценного питания, выполнение его норм; - соблюдение техники безопасности и охраны труда во время проведения внеклассных мероприятий, праздников, походов; -теоретические и практические тренировочные занятия по противопожарной безопасности; - профилактику наркомании и табакокурения и ряд других мероприятий.

В детский дом поступают дети в возрасте от 1,5 до 17 лет из социально - неблагоприятных семей, где проблемам сохранения здоровья, здорового образа жизни и рационального полноценного питания внимание не уделяется совсем.

Состояние здоровья наших воспитанников диагностируется в рамках ежегодной диспансеризации. Весной 2017 года проведена плановая диспансеризация воспитанников (26 человек) врачами-специалистами с использованием установленных лабораторных и функциональных исследований в следующем объёме:

а) осмотр врачами-специалистами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом, отоларингологом, акушером-гинекологом, детским урологом, детским стоматологом, детским эндокринологом, ортопедом-травматологом, психиатром;

б) проведение лабораторных и функциональных исследований детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

клинический анализ крови,

клинический анализ мочи,

электрокардиография,

ультразвуковое исследование (сердца, почек, печени и желчного пузыря).

.

Регулярно в установленные сроки осуществляются вакцинация воспитанников детского дома.

С целью укрепления здоровья ежегодно воспитанники выезжают в оздоровительные лагеря Архангельской области, Краснодарского края и Ростовской области. (Приложение 7)

Профилактике и сохранению здоровья способствует пятиразовое питание с соблюдением набора продуктов и разнообразием блюд, в меню предусмотрены свежие овощи, фрукты, консервированные овощи, рыба, творог, сметана и др. Охват организованным горячим питанием составляет 100%. (Приложение 8)

*5.3. Деятельность Службы комплексного сопровождения «Дорога к дому».*

Количество семей на сопровождении ГБУ АО «Вельский детский дом» - на 01.06.2017 год – 37 семей; 67 детей.

Количество посещённых семей - 44 семьи.

Консультации специалистов:

социальный педагог – 37;

педагог – психолог - консультации – 68/занятия - 65;

учитель - логопед - 49;

учитель – дефектолог – консультации – 25 /занятия - 31;

Оформление документов по передаче воспитанников в замещающие семьи – 7;

Оформление и ведение личных дел семей – 7 семей.

В течение учебного года специалистами Службы на базе ГБУ АО «Вельский детский дом» организовано и проведено две Школы приемных родителей. В обучении участвовали кандидаты Вельского района, Верховажский район Вологодской обл. в количестве 22 человек. Программа состоит из 12 занятий.

Выдано свидетельств о прохождении подготовки по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах – 22 шт.

Консультирование кандидатов в приемные родители по подготовке и оформлению пакетов документов, социально – правовым вопросам – 3 семьи.

Проведено 3 заседания ПМПК.

Реализация мероприятий детско-родительского клуба для принимающих семей «Счастье семьи». Клуб работал систематически, один раз в месяц в определенный день, всего было 6 встреч. В течение года клуб посещали стабильный состав участников, в который входили как замещающие семьи, так и воспитанники детского дома с кровными родственниками.

В течение года для замещающих родителей (приемные и опекуны) и детей была продолжена программа «Школа эффективного родительства». В течение организовано и проведено 8 встреч. На занятиях родители познакомились с двумя психологическими техника (игровая технология «Лепешка», техника «Мандала»). Изучили стили семейного воспитания. Большая часть занятий были направлены на профилактику внутреннего состояния родителя.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников.

Связь с техникумами:

- посещение техникума – 12 раз;

- получение информации по телефону;

- индивидуальные встречи с выпускниками.

Оказание социально-реабилитационной помощи выпускникам в решении возникающих вопросов – в течение года. (Илатовский Максим, Костина Евгения, Костина Татьяна, Могутов Сергей, Кулагина Светлана, Брагин Дмитрий, Подпорин Максим, Баранов Александр, Адамова Наталья, Кудинов Глеб).

В 2016 – 2017 учебном году - 2 выпускника.

**6. Условия воспитательно-образовательного процесса:**

*6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса*

Цель деятельности педагогического коллектива на 2016 – 2017 учебный год является - создание в детском доме эмоциональной, развивающей воспитательной среды, единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1.Вовлечение воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания.

2. Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений

3.Предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности.

4.Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность. Создание условий для самореализации воспитанников.

5.Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию. Укрепление школьной дисциплины.

5.Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию. Укрепление школьной дисциплины.

Работа осуществляется посредством:

· педагогических советов,

· работы методических объединений,

· реализации программ дополнительного образования,

· организации досуговой деятельности воспитанников.

За последние годы контингент детей изменился, он характеризуется более сложной структурой недоразвития, поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях детского дома имеет важное значение. При поступлении в детский дом дети имеют низкий уровень воспитанности, отличаются эмоциональной нестабильностью, низкой познавательной активностью, пониженной самооценкой, повышенной агрессивностью.

Работа детского дома направлена на коррекцию отклонений в физическом и психоречевом развитии воспитанников и помощь в социальной адаптации.

Учебно-воспитательный процесс в детском доме осуществлялся на основе программ, позволяющих компенсировать трудности развития на основе индивидуального подхода:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБОУ АО «Вельский детский дом», разработанная на основе («Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.») и с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду (под редакцией Васильевой М.А);
2. Программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»;
3. Коррекция речевых нарушений осуществлялась по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» под ред. Е.Филичевой, Г.Чиркиной;
4. Воспитательная программа «Воспитательный ориентир»;
5. Программы дополнительного образования (Приложение 9).

Воспитательная работа ведется по программе «Воспитательный ориентир», главной целью которой является фор­мирование умений и навыков, необходимых для благополучного жизненного становления воспитанников детского дома. Программа направлена на развитие навыков и умений домашне-бытового труда, самообслуживания, санитарно-гигиенических навыков, навыков меж­личностного общения и социального взаимодействия и содействует развитию творческих способностей детей, обеспечи­вает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность, представляет собой программу сотрудничества педагогов и воспитанников детского дома.

Программа состоит из трёх ступеней: «Мы себе построим дом», «Я сам, я сама», «Кем быть? Каким быть?». В течение года проводится диагностика по определению качества усвоения программы. Результаты представлены в приложении 10.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

* Учебно - познавательная деятельность
* Гражданско – патриотическое воспитание
* Духовно – нравственное воспитание
* Художественно - эстетическое направление
* Спортивно – оздоровительная деятельность
* Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение.
* Социально - реабилитационная деятельность

По направлениям был разработан комплекс мероприятий, который, по-нашему, мнению способствовал успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе.

*Гражданско – патриотическое воспитание*

Необходимым условием формирования личности гражданина России - полноценного участника гражданского общества – является целостная работа над воспитанием таких личностных качеств как: активная гражданская жизненная позиция, стремление к неукоснительному соблюдению норм правового общества, патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к ветеранам ВОВ, к историческому прошлому своей страны и малой Родине.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

* Воспитатель Ершова Е.А. провела мероприятие на тему: «Что означает быть патриотом?», посвященного Дню Героев Отечества;
* Организованы экскурсии в поисковый отряд «Вель», краеведческий музей г.Вельска;
* В течение года воспитателем Ершовой Е.А. было проведено просмотр и обсуждение презентаций «История создания танковых войск», «История создания воздушно-десантных войск» «История создания морской пехоты»;
* Успешно проведены тематические праздники – «День защитника Отечества», совместно с воспитанниками ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», и «Новобранцы»;
* Все воспитанники приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Победы и прошли в колонне «Бессмертного полка»;
* Участвовали в митинге, проводимом в Парке Памяти, посвященному выводу войск с территории Афганистана;
* Организованы поездки к местам увековечивания Героев Великой Отечественной войны;
* Организовано выступление воспитанников под руководством Ершовой Е.А. в праздничных мероприятиях, посвященных Дню сотрудников органов внутренних дел, Дню ветерана органов внутренних дел;
* Воспитанники выступили с литературно – музыкально композицией «Теперь Афган-история страницы» в ГАОУ СПО АО «Вельский индустриальный техникум», ГАОУ СПО АО «Вельский сельскохозяйственный техникум»;
* Создание архива Героев Бессмертного полка:
* Сбор информации о ветеранах боевых действий, воинах – интернационалистах.

*Духовно – нравственное воспитание*

В детском доме праздники и конкурсы рождаются и входят в жизнь по-разному. Многие стали уже давно традиционными:

* «День знаний»
* «С любовью в сердце» концерт ко Дню Учителя
* «С днем рождения, детский дом»
* «В гостях у сказки» новогодний праздник
* «День святого Валентина» - развлекательная программа
* «Зарница 2017» военно – спортивная игра
* «Для милых женщин» концертно – развлекательная программа
* «День смеха» - развлекательная программа
* «9 мая – День Победы»
* «Формула успеха»

Для решения этой задач по духовно – нравственному воспитанию воспитателями применялись разнообразные методы и формы работы: общественные поручения, беседы и обсуждения: «Вот я какой», «Все мы чем-то похожи», «Что я люблю»; индивидуальные беседы: «Я и другие», «Хорошие и плохие поступки», «Делай добро, не получишь зло», «Моя малая Родина», «Семья и её ценности», «Как я поздравляю с праздником».

*Художественно - эстетическое направление*

Развитие творческой личности осуществляется с помощью таких форм работы: участием детей в мероприятиях, связанных с календарными датами, в конкурсах рисунков и поделок, участием в выставках, посещением музеев и библиотек, участием в интеллектуальных играх, развлекательных мероприятиях спортивной направленности, встреч с интересными людьми. В течение года воспитанники участвовали в различных конкурсах:

* Городской фестиваль цветов «Вместе с природой участвуем в чуде», участник.
* Региональный конкурс по разработке презентационных буклетов государственных учреждений АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «PRO жизнь», участие.
* Конкурс альбомов – презентаций «PRO жизнь» детей детского дома «Листая страницы».
* Конкурс коллажей «Мой герб».
* Конкурс «Дружат дети на планете».
* Региональный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» .
* Конкурс Валентинок» .
* Конкурс коллажей «Год Экологии – 2017»
* Конкурс рисунков «Великан по имени Чукоша», посвященный дню рождения К.И. Чуковского
* Районный конкурс «Петух символ года»
* Региональный Фестиваль детского творчества «Солнечный круг»

*Спортивно – оздоровительная деятельность*

Результаты деятельности по спортивно-оздоровительно направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками в тесном контакте с педагогами. Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми:

1. Организация спортивных секций по интересам: настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, футбол.
2. Участие в олимпиаде «В будущее со спортом», спортивных соревнованиях между детскими домами по различным видам спорта в течение года.
3. Соревнования в секциях по интересам.
4. Участие в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях.
5. Просмотр спортивных видеоматериалов, повествующих об истории спорта, различных достижениях, знакомство с выдающимися русскими и зарубежными спортсменами.
6. Туристические походы.
7. Взаимодействие с воспитанниками ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», МБОУ «СШ №1г.Вельска», МБОУ «СШ №2 г. Вельска» и спортивной школы.

Воспитанники с удовольствием занимаются в спортивных секциях, участвуют в соревнованиях, радуются победам, что играет существенную роль в их социальной реабилитации.

*Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение*

Каждый воспитанник был включен в трудовую деятельность по дому, учитывая его возраст. Распределены трудовые обязанности между детьми по выполнению хозяйственно-бытового труда: уборка помещений, дежурство по дому, в группе, стирка мелких личных вещей и другое. Большое воспитательное значение имеет совместная трудовая деятельность по благоустройству территории детского дома, когда одновременно трудятся не только воспитанники, но и сотрудники.

С выпускниками проводилась профориентационная работа: специальные занятия по личностному и профессиональному самоопределению. Большое внимание педагогический коллектив уделяет профориентации и самоопределению.

Всё вышесказанное способствует развитию самостоятельной, духовно богатой, нравственной личности, формированию положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков.

*6.2. Система дополнительного образования.*

Важной составляющей воспитательно-образовательного пространства для воспитанников детского дома является система дополнительного образования, которая способствует выявлению у воспитанников природных задатков, творческих способностей, через положительные результаты деятельности у детей повышается самооценка, социальная значимость, проживается ситуация успеха. В детском доме созданы все условия для свободного выбора, в соответствии с многообразием развивающей деятельности посредствам кружков, занятий по интересам, потребностям и склонностям самого ребенка. Все воспитанники посещают кружки по интересам различного направления. Занятия в кружках позволяет воспитанникам развивать свой потенциал, музыкальные способности, физические возможности. Перечень кружков, спортивных секций. (Приложение 11)

*6.3. Безопасность образовательной среды*

Для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников обязывает администрацию детского дома предусмотреть комплекс качественных мер по безопасности детей и всех участников образовательного процесса в здании и на территории детского дома:

Контрольно - пропускной режим учреждение осуществляет дежурный вахтер в дневное время и в ночное время организовано дежурство сотрудниками ООО «ЧОО «Русичъ» (договор №03/ФО от 01.01.2017 г.)

Лица, не работающие в нашем учреждении, но посещающие его по служебной необходимости пропускаются  в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале  «Учета посетителей».

В целях антитеррористической защищенности и безопасности учреждения функционирует система видеонаблюдения.

Для обеспечения пожарной безопасности  заключен договор с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики» № 414-01-16 КП /ППА от 10.02.2016 г, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации  и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. Заключен договор, по техническому обслуживанию пожарной сигнализации заключен договор с ООО «КолАкс» от 31.12.2015 г.

Ведется работа по противопожарной профилактике: издаются распорядительные документы, устанавливающие противопожарный режим; разрабатываются инструкции, планы эвакуации, памятки про пожарной безопасности, проводится обучение персонала и воспитанников действиям по предупреждению и тушению пожаров и т. Д. В течение учебного года было проведено: учебных эвакуаций – 4, из них 2 с привлечением расчета пожарных ПЧ -26.

Все помещения детского дома оборудованы в соответствии с санитарными правилами и правилами охраны труда и техники безопасности. В 2015 году ООО «Рацио» (г.Вологда) была проведена специальная оценка условий труда на 30 рабочих местах в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Транспортное средство «Газель» (на 13 мест) оборудована системой спутникового наблюдения «ГЛОНАСС» в июне 2013 года и установлен тахограф. Все перевозки в учреждении организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

*6.4. Открытость информации об Учреждении.*

Образовательное учреждение имеет свой интернет – сайт, который является одним из ключевых механизмов оперативного взаимодействия со всеми участниками детского дома и общественностью. Сайт формирует собственное (корпоративное) пространство совместной деятельности.

**7. Социальная активность и социальное взаимодействие**

Учреждение функционирует в тесной взаимосвязи с социальным окружением. Связь с внешней средой осуществляется по направлениям:

1. Обучение воспитанников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях.

2. Обеспечение условий для развития воспитанников: использование возможностей муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений культуры, объектов физкультурно-оздоровительных учреждений.

3. Сопровождение воспитанников Учреждения специализированными центрами и медицинскими учреждениями.

4. Укрепление материально-технической базы Учреждения по договорам пожертвования физических и юридических лиц.

5. Информационное обеспечение деятельности Учреждения.

6. Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений, противоправного и девиантного поведения воспитанников.

7. Взаимодействие с различными благотворительными фондами, общественными организациями, ГКУ АО «Центром занятости населения г. Вельска».

8. Сотрудничество с Администрацией г. Вельска и Вельского района (Управление образования, Управление социальной защиты населения, Управление здравоохранения, ТКДН и ЗП) (Приложение 12)

**8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности:**

*8.1. Результаты учебной деятельности воспитанников*

Педагогический коллектив детского дома серьезно подходит к планированию работы со школой. Воспитатели регулярно посещают школу, контролируют выполнение домашних заданий воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся  | На «4» и «5» |  | Неуспевающие  |  |
| 2016-2017 уч.год  | **20 человек****5 чел.** (начальная школа, из них -1 чел., индивидуальное обучение ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»), **15 чел.**(основная школа, из них – 2 чел., обучающиеся в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ») | **1 человек**  Иван Ш., обучающийся в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» | 5% | **1 человек** (по ПМПк-перевод в СКОШИ) | 5% |

В течение всего года велась работа с классными руководителями и учителями-предметниками. Больше всего замечаний по выполнению домашних заданий.

Качество знаний у воспитанников снижается, т.к. дети обучаются в старших классах, где образовательные программы усложняются, проявляется педагогическая запущенность, плохая память воспитанников, негативное отношение к школе, непонимание и нежелание педагогов учитывать индивидуальные особенности данных детей не дают возможности удерживаться нашим воспитанникам в разряде «хорошистов».

Невысокие показатели успеваемости объясняются:

- слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению;

- негативное отношение к школе;

- недостаточно организацией часов самоподготовки, где должно отводиться больше внимания не дублированию работы школьных учителей, а привитию воспитанникам умений добывать знания самостоятельно, умению учиться.

Проводится систематическое обсуждение результатов учебно-воспитательного процесса с целью выявления затруднений воспитанников детского дома в различных видах деятельности и совместный поиск путей компенсирования выявленных затруднений, проводятся индивидуальные беседы о поощрениях и наказаниях детей, вырабатываются совместные требования и правила. Проводятся совместные Советы профилактики, консилиумы с педагогами школ. Регулярно обсуждается положительная динамика ребёнка, совместно с учителями школ намечаются ближайшие цели и выбираются методы работы.

Все воспитанники дошкольного возраста определяются в образовательное учреждение на основании рекомендаций ПМПК.

В 2016 – 2017 учебном году занятия в дошкольной группе компенсирующей направленности проводились по подгруппам, в зависимости от возраста и психофизического развития детей (старшая, средняя). Учебный план в группах был ориентирован на использование программы воспитания и обучения в детском саду.

Основной целью работы учителя – логопеда является осуществление работы, направленной на своевременное преодоление нарушений устной речи детей.

Занятия в дошкольной группе компенсирующей направленности проводились по подгруппам, в зависимости от возраста и психофизического развития детей (старшая, средняя) по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Т. В.

В течение учебного года коррекционно – развивающие занятия посещали 14 детей, имеющих ЗРР, ЗПР, СПЗ, УО.

Дошкольный возраст – 7 человек

Школьный возраст – 8 человек.

В течение года было проведено:

Индивидуальных логопедических занятий –786;

Подгрупповых логопедических занятий – 209, из них:

Старшая группа – 112;

Средняя группа – 97.

Коррекционная работа педагога – дефектолога проводилась в системе, планово.

В течение учебного года коррекционно – развивающие занятия посещали 14 детей, имеющих ЗРР, ЗПР, СПЗ, УО

Дошкольный возраст: 7 человек

Школьный возраст: 7 человек

В течение года было проведено:

Индивидуальных коррекционных занятий – 753;

Подгрупповых коррекционных занятий – 149, из них:

Школьники – 20

Дошкольники – 129.

- Познание (формирование целостной картины мира) – 31;

- Познание (формирование ЭМП) – 31;

- Рисование – 32;

- Лепка/аппликация – 29.

У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии учебных навыков. Анжела освоила учебную программу на 85%; Егор – 81%; Настя – 93%; Надя 66%. Знания по ФЦКМ у детей на хорошем уровне, по математике на среднем уровне. Сформированность учебных навыков у дошкольников– 81% (начало года 25%, середина года 46%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Настя А. | Надя А. | Анжела Он. | Егор О. |
| начало года | 20 | 29 | - | - |
| середина года | 73 | 41 | 50 | 18 |
| конец года | 93 | 66 | 85 | 81 |

*8.2. Результаты внеучебной деятельности воспитанников.*

Положительным результатом 2016-2017 учебного года в рамках поставленной задачи стало участие и победа воспитанников в конкурсах, соревнованиях. Мониторинг результатов участия воспитанников в мероприятиях различного уровня за три года показал, что в отчетном периоде в сравнении с предыдущим годом значительно увеличилось в процентном отношении количество воспитанников, участвовавших в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях различного уровня. (Приложение 13)

**9. Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу**

Коллективу Учреждения предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в Учреждении, предусматривающего открытость, непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также гласность и ориентацию на успех.

Для успешной реализации этих задач необходимо:

совершенствование систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;

формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;

использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка;

создание системы самореализации и социализации детей, формирование у них качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны;

разработка системы модернизации воспитательного процесса (создание реальных жизненных ситуаций, в ходе которых дети будут приобретать компетентность в действиях на основе собственного опыта);

организация процесса комплексной реабилитации воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов с участием педагогических работников учреждения на основе программ индивидуального сопровождения воспитанников группы социального риска;

отработка системы диагностики профессиональных возможностей воспитателей, определение пути ликвидации их затруднений.

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов;

- по совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников;

- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- по дальнейшему внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в воспитательный процесс;

- по активизации участия педагогов в конкурсах методических работ и профессионального мастерства;

- по совершенствованию материально-технической базы учреждения;

- по расширению социального партнёрства детского дома.

**Приложение**

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **чел** | **%** |
| **Всего педагогов** | 18 | 100 |
|  совместители | 1 | 1 |
|  | до 25 лет | - | - |
| от 25 до 35 | - | - |
| от 35 до 45 | 9 | 50 |
| от 45 до 55 | 7 | 40 |
| старше 55 | 2 | 10 |
| **Средний возраст педагогов 46 лет**  |
| мужчины | 1 | 1 |
| женщины | 17 | 99 |
| **Образование** | высшее | 12 | 67 |
| среднее специальное | 4 | 22 |
| переподготовка | 1 | 1 |
| начальное профессиональное образование | 1 | 1 |
| **Квалификация** | высшая квалификационная категория | 3 | 17 |
| первая квалификационная категория | 5 | 28 |
| соответствие занимаемой должности | 6 | 33 |
| не имеют квалификации  | 4 | 22 |
| **Педагогический стаж** | 1-5 лет | 1 | 1 |
| 5-10 лет | 5 | 27 |
| 10-15 лет | 1 | 1 |
| 15-25 лет | 7 | 38 |
| свыше 25 лет | 1 | 1 |
| свыше 35 лет | 3 | 17 |

Приложение 2

Приобретено за счет бюджетных средств:

- Весы электронные, для взвешивания порций на пищеблоке – 1 шт.

- Электросчетчик «Меркурий» - 1 шт.

За счет внебюджетных средств:

- Микшерный пульт – 12 шт.

- МФУ лазерный «Panasonic» – 1шт.

- Ноутбук – 1шт.

- Компьютер (системный блок, монитор) – 1 шт.

Приложение 3

**Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **2016 год** | **2016 год** | **2017 год**  |
| Доходы | 25 647000,00 | 26117965,00 | 25254910,00 |
| из них: |  |  |  |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 24300000,00 | 22792679,17 | 21274000,00 |

Приложение 4

**Повышение профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение на курсах повышения квалификации | Аттестация | Обобщение педагогического опыта  | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | Участие в конкурсах профессионального мастерства ( регион) | Проведение мастер - классов  | Наставничество  |
| *1 квалификационная категория*  | *Соответствие занимаемой должности*  |
| 11 | *2* | 1 | 7 | 5 | 1 | 2 | 3 |



Приложение 5

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  | Номинация  | Уровень  | Форма участия  | Педагог  | Результат  |
| *Конкурс профессионального мастерства* *«В ответе за будущее»*  | Методическая разработка  | Областной  | Заочно | Вихрова Л.М.Истомина Ю.В.Резанова Н.С.  | участие |
| *Конкурс по разработке презентационных буклетов государственных учреждений АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителе «PRO – жизнь»* | Буклет | Областной  | Заочно  | Вихрова Л.М.Евгеньева Е.В.Истомина Ю.В. Резанова Н.С.  | Участие  |
| *Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка»*  | Презентация  «История создания ВДВ» | Всероссийский  | Заочно  (интернет – конкурс) | Ершова Е.А. | участие |
| Презентация «Создание морских пехотинских войск» | Всероссийский  | Заочно  (интернет – конкурс) | Ершова Е.А. | 1 место |
| *Методическая копилка**сайт Педсовет*  |  Методическая разработка занятия «Знатоки русского языка», «Правила хорошего тона» | Всероссийский  | заочно(интернет – конкурс) | Кряклина Е.И.  | участие  |

Приложение 6

Итоги диспансеризации

Результаты углублённого осмотра воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 од |
| Абс. ч | % |  |
| Подлежало медосмотру | 26 | 100 |  |  |
| Осмотрено | 26 | 100 |  |  |
| Выявлено патологии: | (кол-во детей) | % |
| Педиатр |  |  | 26 | 100 |
| ЛОР |  |  | 26 | 100 |
| Хирург |  |  | 26 | 100 |
| Окулист |  |  | 26 | 100 |
| Психиатр |  |  | 26 | 100 |
| Стоматолог |  |  | 26 | 100 |
| Эндокринолог |  |  | 26 | 100 |
| Невролог |  |  | 26 | 100 |
| Ортопед |  |  | 26 | 100 |
| Гинеколог |  |  | 4 | 100 |
| Уролог  |  |  | 21 | 100 |

Структура выявленной патологии (количество случаев)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Год Выявленнаяпатология | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Болезни эндокринной системы | 9 | 9 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| 2. | Болезни нервной системы | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 3. | Болезни глаза | 20 | 19 | 13 | 13 | 12 | 8 |
| 4. | Болезни уха | 4 | 1 | 1 | - | 0 | 1 |
| 5. | Болезни системы кровообращения | 6 | 10 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 6. | Болезни органов дыхания | 5 | 10 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 7. | Болезни органов пищеварения | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Болезни кожи  | 1 | 0 | - | - | 0 |  |
| 9. | Болезни костно – мышечной системы | 19 | 36 | 12 | 16 | 21 | 27 |
| 10. | Болезни мочеполовой системы | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 11. | Врожденные аномалии | 9 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 12. | Психические расстройства и расстройства проведения  | 3 | 9 | - | 1 | 7 | 5 |
| 13. | Инвалиды детства | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Прочие  |  |  | 7 | 11 | 3 | 5 |

Приложение 7

Оздоровление воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование лагеря (санатория)** |  |
| МАУ ДОЛ «Буревестник» | ГАУ Архангельской области "Центр детского отдыха "Северный Артек" | МАУ ЛО «Орлёнок» | ДОЛ «Золотая коса» (Ростовсекая обл.) | экскурсия в г.Ярославль |
| **2016 год** |  |
| количество дней в смене | 14 | 10 | 6 | 16 | 18 |
| стоимость пребывания ребенка в лагере (санатории) за смену | 16842,0 | 19300,0 | 16842,0 | 17685,0 | 6779,30 |
| **2017 год** |  |
|  | МАУ ДОЛ «Буревестник» | МАУ ЛО «Орлёнок» | ООО «Ватса-Парк» |  ООО  «Зеленая Поляна», | ДОЛ «Приморский» (Краснодарский край) | ГАУЗ ЯО «Санаторий- профилакторий«Сосновый бор» |
| количество дней в смене | 7 | 13 | 3 | 5 | 4 | 7 |
| стоимость пребывания ребенка в лагере (санатории) за смену | 14634,0 | 19000,0 | 18900,0 | 19500,0 | 28200,0 | 26565,0 |

Приложение 8

Обеспечение питанием

Приложение 9

Перечень программ воспитательной работы учреждений для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, Архангельской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Направление(ия) воспитательного воздействия программы (гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, эстетическое, спортивно-оздоровительное, ЗОЖ, трудовое воспитание и профориентация, коррекционно-развивающее, профилактическое и др.) | Цель программы | Целевая группа (возраст; все воспитанники учреждения / отдельная группа) | Сроки реализации (действует определенный период ( указать год(ы)/ постоянно действующая) | Сотрудники, реализующие программу (должности) | Наличие экспертной оценки программы (экспертным советом АО ИОО, др.), получение рецензии и др. |
| 1 | «Воспитательный ориентир» | Коррекционно - развивающее  | Формирование умений и навыков, необходимых для благополучного жизненного становления воспитанников детского дома. | 3-17 лет  | Постоянно действующая  | ВоспитателиСоциальный педагогПедагог - психологПедагог - библиотекарьМедицинские работники  | Утверждена на ПС 2011 год. |
| 2 | Кружок «Планета рукоделия»  | Художественно - эстетическое  | Формирование у детей качеств творческой личности, ЗУН, необходимых для работе с различными материалами. | 8 – 15 лет  | 1 год  | Леонтьева Г.Н.  (воспитатель)  | Утверждена МС 2014 год. |
| 3 | Программа повышение социальной компетентности воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей «Мы сами» | Социально - реабилитационное | содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни. | 12 – 16 лет. | 1 год  | Вихрова Л.М.Резанова Н.С.  | Утверждена 2016 г. |
| 4 | Программа социально психологической адаптации детей к условиям детского дома. | Социально - реабилитационное | создание психолого-педагогических условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка в детском доме, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации | 7-12 лет | 1 год | Вихрова Л.М. | Утверждена 2016 г. |
| 5 | Программа коррекционно – развивающих занятий для детей 4-7 лет «Весельчак и его друзья» | Социально - реабилитационное | развитие эмоционально – волевой сферы у дошкольников в возрасте 4-7 лет. | 4-7 лет | 1 год | Вихрова Л.М. | Утверждена 2016 г. |
| 6 | Кружок «Декоративное выжигание» | Художественно – эстетическое | Развитие творческого воображения, приобретение трудовых умений и навыков, освоение способов работы с выжиганием. | 9-17 лет | 1 год | Юлина В.В. | Утверждена МС 2015 год. |
| 7 | Программа по профессиональному самоопределению подростков «Кем быть, каким быть» | Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение | Активизация процесса формирования психологической готовности подростков к профессиональному самоопределению; предупреждение трудностей профессионального самоопределения. | 7-9 класс  | 1 год | Юлина В.В.  | Утверждена 2016 г. |
| 8 | Программа «Край мой северный, родной…» | Краеведческое  | Знакомство с историей родного края  | 7-10 лет  | 2 года  | Ершова Е.А. (воспитатель)  | Утверждена ПС 2010 год. |
| 9 | Программа «Начальная подготовка детей детского дома к семейной жизни»  | Семейное  | Формирование начальных навыков семейной жизни.  | 7 – 12 лет  | 4 года  | Крестьянинова О.В. (воспитатель)Разработана Ершовой Е.А.  | Утверждена МС 2016 год  |
| 10 | Кружок «Волшебный пластилин»  | Художественно – эстетическое  | Развитие творческих способностей, занятие досуга. | 7-12 лет  | 3 года  | Крестьянинова ОВ. (воспитатель)  | Утверждена М.С. 2013 год |
| 11 | «Кулинарный клуб»  | Социально- реабилитационное  | Формирование основным навыкам приготовления различных блюд из разных продуктов. | 7-16 лет | 3 года  | Бабичева С.Н.  | Утверждена 2016 г. |
| 12 | Проект «Успешное чтение»Программа «Читаем вместе» | Социально - реабилитационное  | Создание условий для развития читательской культуры школьников. | 9-13 лет | 3 года  | Кряклина Е.И. | Утверждена МС 2014 год |
| 13 | «Воспитание семьянина» | Семейное воспитание  | Формирование начальных навыков семейной жизни. | 15-16 лет  | 1 год  | Баринова О.В. Разработана Ершовой Е.А.  | Утверждена 2016 г. |
| 14 | Кружок «Умелые руки» | Художественно - эстетическое  | Развитие творческих способностей. | 10-12 лет  | 2 года  | Баринова О.В.  | Утверждена 2015 г. |
| 15 | Клуб «Эрудит» | Учебно – познавательное  |  Реализация познавательного потенциала личности через игровую деятельность  | 14-17 лет  | 1 года  | Бабичева С.Н. | Утверждена 2016 г. |
| 16 | Кружок «Всезнайка» | Учебно - познавательное  | Развивать логическое мышление и смекалку у детей младшего школьного возраста. | 7-10 лет  | 1 год | Кудрина Н.В.  | Утверждена МС 2015 год |
| 17 | Кружок «Всезнайка» | Учебно - познавательное  | Развитие познавательных способностей дошкольников посредством эксперементирования. | 4-6 лет | 1 год | Бабичева С.Н.  | Утверждена 2016 г. |
| 18 | Программа «Финансовая грамотность» | Социально- реабилитационное Финансово - экономическое  | *ф*ормирование у воспитанников детского дома умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни через практические занятия. | 14-17 лет  | 1 год  | Резанова Н.С.  | Утверждена 2016 г. |
| 19 |  Кружок «Творческая мастерская» | Художественно – эстетическое  | Создание познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей у воспитанников в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники. | 6-14 лет  | 1 год  | Ганшу В.Ф. | Утверждена 2016 г. |
| 20 | Программа эмоционального развития детей младшего школьного возраста «Познай себя» | Социальное(психолгическое)  | Способствовать личностному росту детей, проживающих в замещающих семьях, через знакомство с миром человеческих эмоций. | 7-9 лет | 2 год | Резанова Н.С.  | Утверждена 2016 г. |
| 21 | Комплексная программа физического воспитания  | Физкультурно - спортивное  | Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.  | 7-10 лет 11-15 лет  | 4 года4 года  | Терентьев К.В.  | Утверждена2016 г. |
| 22 | Комплексная программа физического воспитания (модифицированная) | Физкультурно - спортивное  | Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.  | 16-17лет | 2 года | Терентьев К.В. | Утверждена2016 г. |
| 23 | Дополнительная образовательнаяпрограмма секции«Настольный теннис»(модифицированная) | Физкультурно - спортивное  | Углубленное изучение спортивной игры настольный теннис. | 11-17 лет  | 4 года | Терентьев К.В. | Утверждена2016 г. |
| 24 | Дополнительная образовательная программа секции «Плавание» (адаптированная) | Физкультурно - спортивное  | формирование здорового образа жизни, привлечение воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. | 7-17 лет  | 3 года | Терентьев К.В. | Утверждена2016 г. |
| 25 | «Я и моя безопасность» | Социально - реабилитационное  | Воспитание ответственного от ношения к личномку здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности и общества  | 4-6 лет7-13 лет14-17 лет  | 1 год | Юринская А.П. | Утверждена 2016 г. |
| 26 | Программа по профилактике правонарушений среди подростков «Подросток и закон» |  | Развитие социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм. | 14-16 лет  | 2 гола | Евгеньева Е.В.  | Утверждена 2016 г. |

Приложение 10

 Результаты итоговой диагностики воспитанников группы «Ералаш»

1 ступень «Мы себе построим дом»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 блок программы | 2 блок | 3 блок | 4 блок | 5 блок | **Общий результат** |
| Год | 2015-2016г |  |  |  |  |  |
| Лена А. |  46% |  52% |  50% |  43% |  50% |  **48%** |
|  | 2016-2017г. |  |  |  |  |  |
| Лена А. |  66% |  72% |  55% |  53% |  53% |  **60%** |
| Егор О. |  66% |  34% |  45% |  40% |  43% |  **46%** |
| Анжелика  |  86% |  55% |  55% |  53% |  50% |  **59%** |
| Вика У. |  60% |  45% |  45% |  43% |  40% |  **44%** |
| **Общий результат по блокам** |  **70%** |  **52%** |  **50%** |  **47%** |  **47%** |  **52%** |

**2 ступень «Я сам, я сама»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 блок | 2 блок | 3 блок | 4 блок | 5 блок | **Общий результат** |
| ГодКостя Г. | 2014-2015 69% |  60% |  60% |  80% |  63% |  **66%** |
| 2015-2016 |  71% |  68% |  65% |  80% |  67% |  **70%** |
| 2016-2017 |  77% |  68% |  70% |  80% |  70% |  **73%** |
| МаксимШ. |  51% |  44% |  45% |  49% |  43% |  **46%** |
| **Общий результат** |  **64%** |  **56%** |  **58%** |  **65%** |  **57%** |  **60%** |

**3 ступень «Кем быть? Каким быть?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 блок | 2 блок | 3 блок | 4 блок | **Общий результат** |
| Год2014-2015Наташа Г. |  84% |  80% |  84% |  80% |  **82%** |
| 2015-2016Наташа Г. |  96% |  87% |  88% |  80% |  **88%** |
| 2016-2017Наташа Г. |  100% |  100% |  100% |  100% |  **100%** |
| 2015-2016Артем П. |  84% |  80% |  76% |  76% |  **79%** |
| Максим К. |  64% |  67% |  60% |  69% |  **65%** |
| 2016-2017Артем П. |  100% |  98% |  100% |  98% |  **99%** |
| Максим К. |  80% |  96% |  96% |  96% |  **92%** |
| Марина П. |  90% |  90% |  80% |  89% |  **87%** |
| Света Ч. |  90% |  85% |  80% |  80% |  **84%** |
| **Общий**  |  **92%** |  **94%** |  **91%** |  **93%** |  **93%** |

Приложение 11

Комплектование кружков, спортивных секций на базе ГБУ АО «Вельский детский дом» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Профилькружка | Названиекружка | ФИОруководителя | Периодичностьпроведениякружка | Кол-вовоспитанников  | В том числе |
| Дошкольники | 1-4 | 5-7 | 8-9 | Дети «группы риска» |
| 1 | Кулинария | Хозяюшка | Бабичева Светлана Николаевна | 1 раз в месяц | 9 |  | - | 6 | 4 | 8 |
| 2 | Хозяюшка | Леонтьева Галина Николаевна | 1 раз в месяц | 10 |  | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | Прикладноетворчество | Волшебный пластилин | Крестьянинова Ольга Владимировна | 2 раза в месяц | 10 |  | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | Планета рукоделия | Леонтьева Галина Николаевна | 2 раза в месяц | 10 |  | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 5 | Творческая мастерская | Ганшу Валентина Фридриховна  | 4 раза в месяц | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 4 |
| 7 | Декоративное выжигание | Юлина ВикторияВладовна | 4 раза в месяц | 10 |  | - | 6 | 4 | 6 |
| 8 | Умелые руки | Баринова Ольга Владимировна | 4 раза в месяц | 10 |  | - | 6 | 4 | 6 |
| 7 | Художественное творчество | «Веселые нотки» | Тарасова Ольга Николаевна | 8 раз в месяц | 12 | 3 | 6 | 3 | - | - |
| 8 | «Успешное чтение» | КряклинаЕленаИгоревна | 4 раза в месяц | 15 |  | 7 | 5 |  | 7 |
| 9 | Социально – реабилитационное | Хозяюшка | Юлина ВикторияВладовна | 1 раз в месяц | 10 |  | - | 6 | 4 | 6 |
| 10 | Хозяюшка | Баринова Ольга Владимировна | 1 раз в месяц | 10 |  | - | 6 | 4 | 6 |
| 11 | Компьютерная рамотность | Бабичева Светлана Николаевна | 4 раза в месяц | 10 |  | - | 6 | 4 | 6 |
| 12 | Безопасное колесо | Стрелова Л.Н. | 4 раза в месяц | 17 |  | 7 | 10 |  | 6 |
| 13 | Спорт | Спортивные игры | Терентьев Константин Владимирович  | 8 раз в месяц | 25 |  | 7 | 10 | 7 | 19 |
| 14 | ОФП  | 8 раз в месяц | 25 |  | 7 | 10 | 7 | 19 |
| 15 | Плавание(МБОУ «СШ № 4 г.Вельска») | 4 раза в месяц | 10 |  | 5 | 3 | 2 | 19 |
| 16 | Тренажерный зал | по расписанию групп. | 25 |  | 7 | 10 | 7 | 19 |
| 17 | Художественная самодеятельность | Танцевальный кружок «Брейк – данс» |  Лобанов И.В. | 4 раза в месяц | 10 |  | 7 | 3 |  | 6 |
| 18 | Вокальный | Тарасова О.Н. | 8 раз в месяц |  | 5 | 2 | 5 |  |  |

Приложение 12

***Социальное партнерство детского дома.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Предмет договора |
| 1. | ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»МБОУ « СШ № 1г.Вельска» | 1. Организация четко спланированной, эффективной и взаимополезной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ.2. Дополнительное образование детей через кружковую деятельность. |
| 2. | МБУК «РКЦ» г. ВельскМКУК «ДКиС п.Лесобаза»МБОУ ДОД «ДДТ» | 1. Создание условий для воспитания и художественного развития детей через организацию социально-культурных мероприятий. |
| 3.  | Образовательные учреждения г. Вельска и Архангельской области  | Организация спланированной, эффективной и взаимополезной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ. |
| 4. | Учреждения среднего профессионального образования г.Вельска и Архангельской области | 1 Организация профориентационной работы с воспитанниками.2. Сопровождение воспитанников, обучающихся в учреждениях.  |
| 5. | ГКУ АО «ЦЗН г. Вельска» | 1. Организация профориентационной работы с воспитанниками выпускных классов. |
| 6. | МБОУ «СШ №1 г.Вельска»МБОУ «СШ №4 г.Вельска»ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»МБУ ДО «Вельская ДЮСШ» | 1.Предоставление спортивной базы для проведения спортивных и тренировочных занятий и мероприятий  |
| 7. | ГБУЗ Архангельской области «Архангельский психоневрологический диспансер» | 1. Осуществление работы по профилактике и психокоррекции зависимости детей и подростков, реализации мероприятий с детьми и подростками «группы риска». |
| 8. | ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ» | Организация просветительской деятельности воспитанников и организации обследования, лечения воспитанников детского дома |
| 9. | МБУК «Вельская библиотечная система» | Организация просветительской деятельности воспитанников с целью ознакомления с библиотечным фондом, поисковыми системами библиотеки, привитию интереса и потребности к чтению, а также повышению информационной культуры воспитанников. |
| 10. | ООП администрации МО «Вельский муниципальный район»ОДН ОМВД России «Вельский»ТДКН и ЗП  | Организация четко спланированной, эффективной деятельности, направленной на реализацию комплекса мероприятий социально-правовой направленности для воспитанников, обучающихся в старших классах. |
| 11. | ПАО «Сбербанк России»благотворительные фонды, предприятия и частные лица | Оказание благотворительной, материальной помощи. |

Приложение 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Название мероприятия, конкурса и т.д.** | **Результат участия** | **Уровень** | **Педагог** |
| Протопопов Александр | V Спартакиада «В будущее со спортом» (финал г.Коряжма)  | 1 место – л/а многоборье, лыжные гонки | Областной  | Терентьев К.В. |
| Григорьева Наталья  | V Спартакиада «В будущее со спортом» (финал г.Коряжма)  | 1 место – л/а многоборье, 3 место – настольный теннис | Областной  | Терентьев К.В. |
| Онучина Анжелика | Конкурс ДПТ «Петух – символ года 2017» | 2 место  | Муниципальный  | Истомина Ю.В. |
| Арбузова Елена  | Конкурс креативного творчества «Вельские Одаренные и Талантливые»  | 2 место – номинация «Вокал», возрастная категория 1-2 класс. | Муниципальный  | Тарасова О.Н.  |
| Арбузова ЕленаКашин СергейЧухина Светлана  | Конкурс «Читаем, иллюстрируем, инсценируем произведения С.Я.Маршака» | 2 место – номинация «Инсценирование произведений» | Межрайонный  | Ершова Е.А.  |
| Коничев Матвей  | Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» | 2 место – номинация « Декоративно – прикладное творчество» | Областной  | Крестьянинова О.В. |
| Гаврикова Арина  | Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» | 2 место – номинация «Рисунок» | Областной  | Резанова Н.С. |
| Григорьева НатальяПротопопова МаринаЧухина СветланаСуровцева АнтонинаГаврикова Арина | Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» | 1 место – номинация «Танец» | Областной  | Ершова Е.А. |
| Протопопов Александр | VI Спартакиада «В будущее со спортом».Конференция «Юг-2»  | 1 место – дартс3 место – л/а четырехборье | Областной  | Терентьев К.В.  |
| Григорьева Наталья  | VI Спартакиада «В будущее со спортом». Конференция «Юг-2» | 2 место – дартс2 место - л/а четырехборье | Областной  | Терентьев К.В.  |

**Спартакиада воспитанников ГБОУ АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «В будущее со спортом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Григорьева НатальяПротопопова Марина Протопопов АлександрРоманов ВячеславМымрин МаксимШарченков ИванКеларев МаксимПигин АртемГавриков АртемСавельев Сергей | V Спартакиада «В будущее со спортом» (финал г.Коряжма)  |  **3 место**  | Областной  | Терентьев К.В. |
| Григорьева НатальяПротопопова МаринаЧухина СветланаПротопопов АлександрРоманов ВячеславМымрин МаксимШарченков ИванПигин АртемГавриков АртемСавельев СергейШарченков РоманТитов Александр | VI Спартакиада «В будущее со спортом» Конференция «Юг-2» | 1 место – лыжные гонки2 место - флорбол2 место – дартс3 место - л/а четыреборье**3 место - в общем зачете**  | Областной  | Терентьев К.В.  |