***Министерство образования и науки Архангельской области.***

***Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,***

***«Вельский детский дом»***

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБОУ АО « Вельский детский дом»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева Л.Н.**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Педагогическим советом № \_\_\_**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Истомина Ю.В.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год**

**Положение**

**о порядке самообследования в государственном бюджетном образовательном учреждении Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Вельский детский дом»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462, Устава учреждения, регулирующих основную деятельностьв государственном бюджетном образовательном учреждении Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вельский детский дом» (далее – учреждение).

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, воспитанников, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.1. Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета результатам деятельности (далее – отчет), а также:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе учреждения.

1.2. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной и воспитательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.3. Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

 -пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1.4.Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.5.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция*

-осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция*

– выявление причин возникновение отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция*

– оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**II. Организация самообследования.**

2.1.Процедура оценивания проводится по основным направлениям деятельности Детского дома ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года.

2.2. Для проведения самообследования создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Детского дома.

2.3.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* Планирование и подготовку работ по самообследованию Детского дома (срок проведения: март текущего года);
* Организацию и проведение самообследования в Детском доме (срок проведения: апрель текущего года);
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (срок проведения: май текущего года);
* Рассмотрение, утверждение отчета и использование его результатов (срок проведения: до 1 августа текущего года)

2.4. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета.

2.5. Форма проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной и воспитательной процесса, системы управления Учреждением, кадрового, учебно – методического , библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и воспитания, а также анализ показателей деятельности Детского дома, устанавливаемыхфедеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования.

**III. Структура самообследования.**

 Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании учреждения:

3.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения системы управления.

3.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

3.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4.Показатели уровня и качества подготовки воспитанников.

3.5.Показатели оценки достижений воспитанников.

3.6.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

3.7.Характеристика системы воспитания в учреждении.

3.8.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.9. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, определенных в Программе развития учреждения:

1. Охрана прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты прав детства, сопровождение и социальная адаптация воспитанников;
2. Обучение и воспитание ребёнка в интересах личности, общества, государства;
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
4. Информатизация учреждения;
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Повышение квалификации педагогических кадров;
7. Укрепление МТБ;
8. Обеспечение безопасности ОУ;
9. Увеличение доли внебюджетных расходов на развитие учреждения;
10. Создание условий для энергосбережения.

3.10. Заключение и общие выводы.

**IV. Результаты самообследования.**

4.1.Результаты самообследования организации оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

4.4.Отчет подписывается директором учреждения, заверяется печатью.

4.5.Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

**V. Действие порядка.**

5.1. Порядок действует бессрочно или до принятия нового локального акта.